

Управление образования
администрации г. Хабаровска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение гимназия №1
680045, г. Хабаровск
ул. Юности 32, тел. 36-07-44,
факс 33-94-30
ОГРН 1032700446536
ИНН/КПП 2723046272 /
272301001

И.о. начальника управления
образования администрации
города Хабаровска
Матвеевской Т.Б

№ 23 от 31.03.2020

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 города Хабаровска (далее – МБОУ гимназия № 1 г. Хабаровска) направляет аналитический отчет и результаты анализа показателей деятельности МБОУ гимназии № 1 г. Хабаровска за 2019 год, подлежащей самообследованию.

Приложение: на 32 л. в 1 экз.

И.о.директора МБОУ гимназии №1



Е.В.Соклакова

Управление образования администрации г.Хабаровска	
Вход. №	<u>6/м</u>
<u>31</u>	<u>03</u> 20 <u>20</u> г.

Бришт-Бришнаева С.В.
м. специалист управления
образования администрации
г. Хабаровска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 1
(МБОУ гимназия № 1)**

Юридический адрес: Российская Федерация, 680045, город Хабаровск, улица Юности, 32,
тел. 8 (4212) 36-29-20, факс 8 (4212) 33-94-30, e-mail: 138010@edu.27.ru

П Р И К А З

от 04.03.2020г.

№ 31/01-10

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 года № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию (Приложение 1) сроком до 25 декабря 2019 года.
2. Содержание и порядок проведения самообследования должны соответствовать методическим рекомендациям по проведению самообследования общеобразовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки РФ.
3. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:
Руководитель группы: Сунозова С.М., директор МБОУ гимназии №1.

Члены группы: Соклакова Е.В., заместитель директора по УВР; Мартынова Е.В., заместитель директора по УВР; Самойлова Н.В., заместитель директора по ВР.

4. Нырко М.В. опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте МБОУ гимназии №1 до 01.04.2020г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.М. Сунозова

С приказом ознакомлены:

Самойлова Н.В.
Токочакова А.А.
Соклакова Е.В.
Нырко М.В.

Приложение 1
к приказу № 31/01-10
от 04.03.2020г.

План подготовки и проведения работ по самообследованию

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Представление информации по показателям: • Общие сведения об общеобразовательной организации. • Образовательные результаты обучающихся. • Кадровое обеспечение учебного процесса. • Инфраструктура общеобразовательной организации	До 25.12.2019	Соклакова Е.В. заместитель директора по УВР; Токочакова А.А. заместитель директора по УВР; Самойлова Н.В. заместитель директора по ВР; руководители МО; Токмаков А.В. заместитель директора по АХЧ; Трофимова И.А., инспектор отдела кадров.
2.	Представление информации о прохождении учебных программ	До 25.12.2019	
3.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения.	До 25.12.2019	
4.	Сбор полученных результатов.	До 25.12.2019	
5.	Обобщение полученных результатов.	До 20.01.2020	
6.	Формирование отчета о самообследовании гимназии.	До 31.03.2020	
7.	Размещение отчета по самообследованию на сайте гимназии.	До 01.04.2020	Нырко М.В., отв. за работу с сайтом.

Директор МБОУ гимназии №1 С.М. Сунозова

Аналитическая часть
самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №1
за 2019год

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №1

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Хабаровска основано в 1965 году (средняя общеобразовательная школа № 71, с 1990 года – гимназия). Учреждение создано городским округом «Город Хабаровск». Учредителем МБОУ гимназии № 1 является управление образования администрации города Хабаровска.

С 1 августа 2013 года директором гимназии назначена Сунозова Светлана Михайловна.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств: а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, от 23 марта 2015 года. Выдано ФНС России по г. Хабаровску за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1032700446536; б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в ИФНС России по Индустриальному району г. Хабаровска, присвоен ИНН № 2723046272; Юридический адрес ОУ: 680032, город Хабаровск, ул. Юности, дом 32. Юридический и фактический адрес совпадают. Наличие документов о создании ОУ. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1, утвержден начальником управления образования администрации города Хабаровска, зарегистрирован 28 апреля 2014 г.

Реквизиты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ гимназия №1 тел. 36-07-44) г. Хабаровск, ул. Юности, 32

ИНН/КПП 2723046272 / 272301001

УФК по Хабаровскому краю

(МБОУ гимназия №1 л/с 20226Э03410)

Расчетный счет № 40701810400001000048

в ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г. Хабаровск БИК
040813001

ОГРН 1032700446536

ОКАТО 0840135000

ОКПО 55930915

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия – серия 27Л01 № 0000974 регистрационный № 1878 от 22 июня 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 27А01 № 0000291 регистрационный № 600 от 23 апреля 2015г., срок действия до 23 апреля 2025 г.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования на русском языке.

В своей структуре гимназия имеет:

- предпрофильные классы;
- классы с углубленным изучением английского языка и литературы;
- классы (10-11) обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;
- III ступень – среднее (полное) общее образование, (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

**2. Аналитическая справка о деятельности МБОУ гимназии № 1
г. Хабаровска в 2019 году.**

В 2019 году деятельность гимназии была направлена на реализацию Программы развития гимназии, плана учебно-воспитательной работы, Основной образовательной программы гимназии.

Направления деятельности педагогического коллектива определили следующие задачи:

1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
2. Создание среды и условий для ориентации образования не только на усвоение обучающимся суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.
3. Интеграция воспитательной деятельности в общий процесс обучения и развития.

4. Обеспечение безопасности здоровьесберегающей среды для учащихся и работников гимназии.

Для реализации поставленных задач на первом педагогическом совете были приняты новые локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечающие потребностям всех участников образовательного процесса. Продолжилась работа по совершенствованию методики проведения уроков. В гимназии уделяется внимание развитию учащихся с высокой учебной мотивацией. Обучающиеся и педагогический коллектив участвовали в 93 конкурсах различной направленности, в которых показали высокие результаты(51 человека – победители и призеры).

Режим работы учреждения- 6-ти дневная учебная неделя, одна учебная смена. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год для 5-11 классов разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312). Преподавание в гимназии осуществлялось по федеральным программам и учебникам на основе примерной основной образовательной программы.

Обучение на старшей ступени проводится по ИУП, согласно которым обучающиеся выбирают для более углубленного изучения те предметы, которые будут необходимы выпускнику в будущей профессии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане гимназии.

Проверка личных дел учащихся, классных журналов и собеседование с учителями предметниками показали: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге

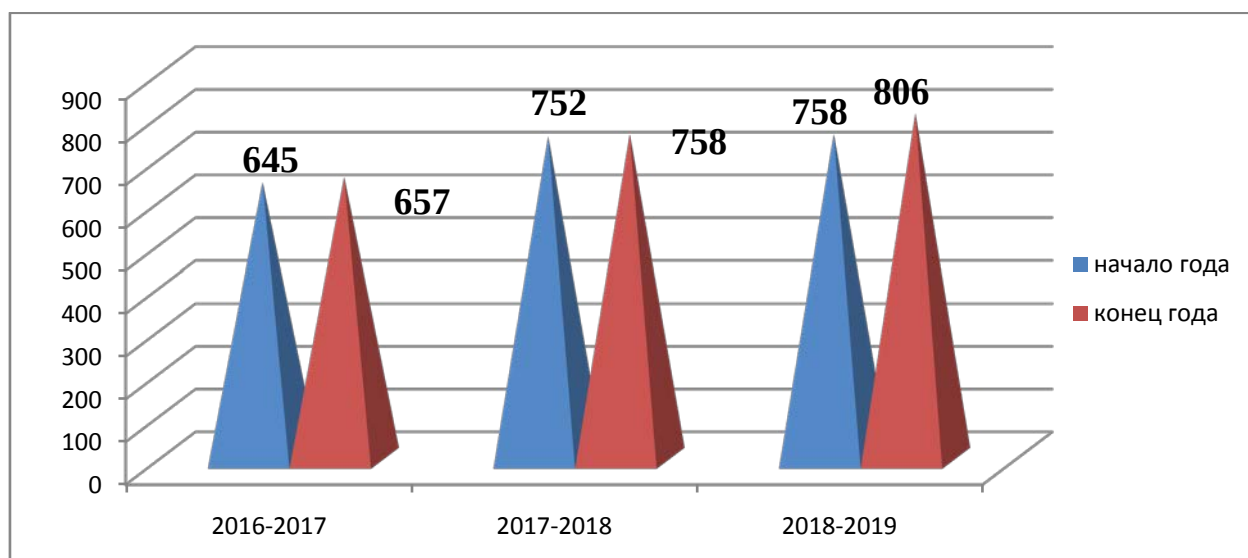
приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

В течение 2019 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех ступенях обучения были выполнены, некоторые с учётом коррекции.

2.1. Сохранность контингента обучающихся.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	% сохранности
2016-2017	645	25	13	657	102%
2017-2018	752	8	2	758	105,3%
2018-2019	758	63	15	806	106,3%

Сохранность контингента 2018-2019 учебном году составляет 106,3% , количество учащихся увеличилось на 63 человека.



2.2. Изменение численности учащихся по ступеням обучения.

Классы	Год	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	Сохранность %
5-9	2016-2017	518	527	102%
	2017-2018	560	569	108%
	2018-2019	629	645	109%

10-11	2016-2017 2017-2018 2018-2019	127 192 177	130 189 165	102,3% 125,4% 131%

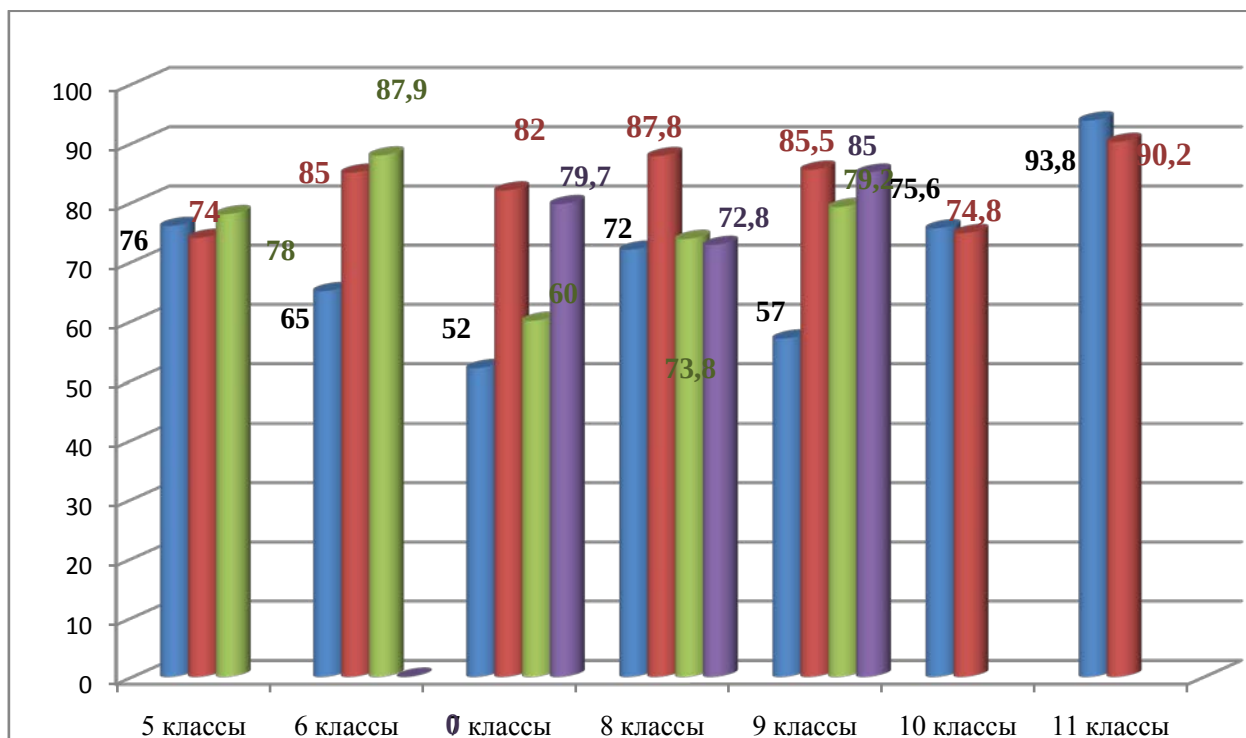
2.3. Качество знаний по классам.

Наконец 2018-2019 учебного года в МБОУ гимназии №1 обучалось 806 учащихся, из них аттестовано 806 (100%).

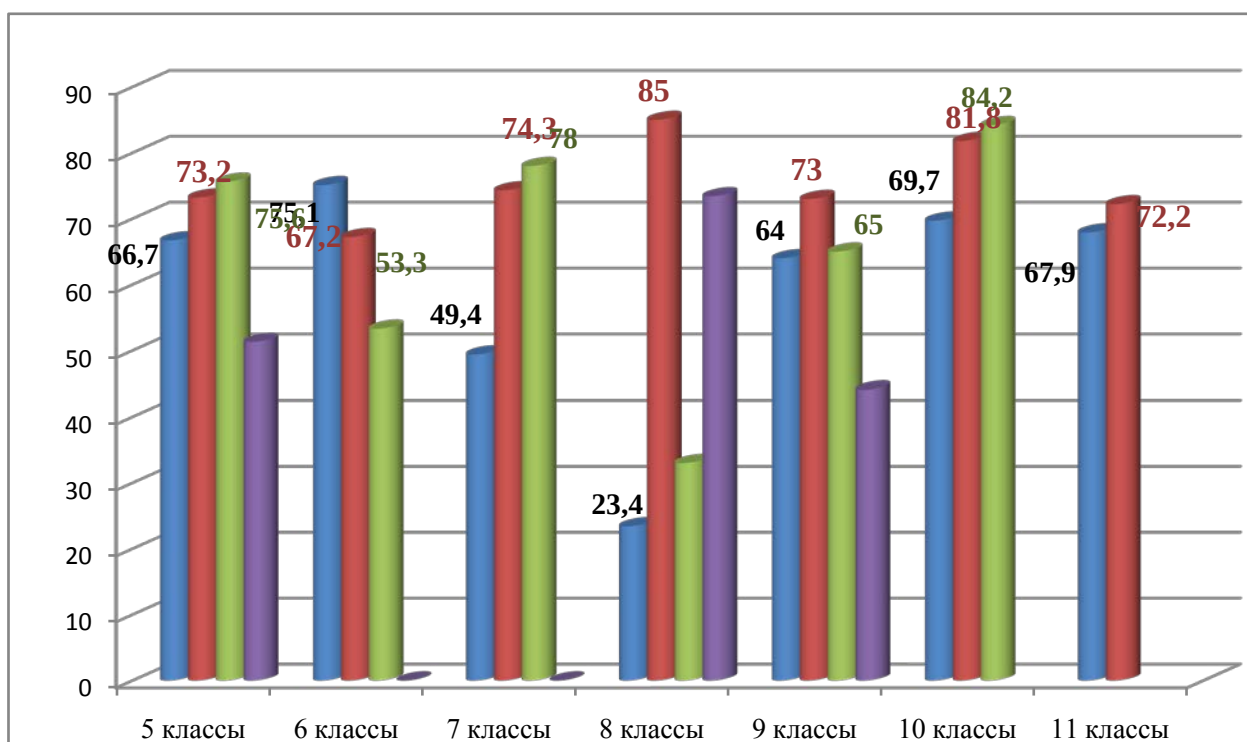
На «отлично» учебный год окончили 56 учащихся— это на 12 человек больше чем в 2017-2018 учебном году, а на «хорошо» и «отлично» - 306 учащихся- это на 36 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних двух лет остаются стабильным (45-47%). На средней ступени обучения качество знаний понизилось с 48,19% до 43,16%, а на старшей ступени качество знаний повысилось с 46,15% до 66%.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся аттестованных на «5»	Кол-во уч-ся аттестованных на «4» и «5»	% качества знаний (основная школа/старшая школа)
2016-2017	586	18	244	35,1%/50%
2017-2018	657	44	270	48,19%/46,15%
2018-2019	806	63	346	43,16%/66%

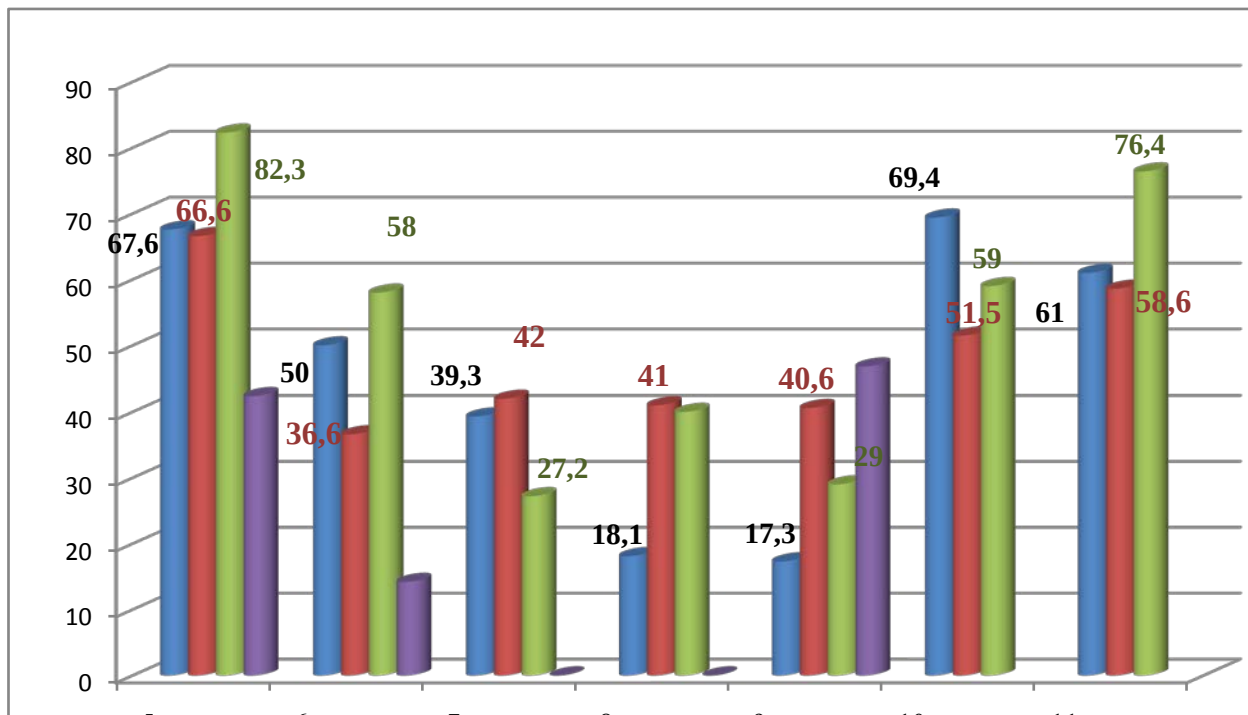
Качество знаний 2016-2017 учебный год.



Качество знаний в 2017-2018 учебный год.



Качество знаний в 2018-2019 учебный год.



Анализируя 2018-2019 учебный год и 2017-2018 учебный год можно сделать вывод, что качество знания во всех классах изменилось. Самые высокие результаты показали учащиеся 5в(82,3%),10а (69,4%),11в(76,4%) самые низкое качество знаний показали учащиеся 6г(14,2%),7в(27,2%), 8а (18,1%) и 9а(17,3%).

Хотелось бы на примере 2-х параллелей проследить изменения качества знаний за 2 учебных года. Результаты не радуют

Класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
5а/6а	66,7%	50%
5б/6б	73,2%	36,6%
5в/6в	75,6%	58%
5г/6г	51,3%	14,2%

2.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2018-2019 учебном году в гимназии прошли ВПР в 5,6,10.11 классах. Всероссийские проверочные работы прошли по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку, биологии. В ВПР участвовало 94 % учащихся от заявленных.

Статистика по отметкам по русскому языку(5 класс)

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	6.5	23.6	39.7	30.2
Город Хабаровск	4.7	20.7	40.8	33.8
МБОУ гимназия №1	0	21.3	43.3	35.4

Статистика по отметкам по математике (5 класс)

ОО	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Хабаровский край	4.6	17.5	37.9	40.1
Город Хабаровск	4.1	13.6	36.4	5.9
МБОУ гимназия №1	8.9	15.8	38.6	36.6

2.6.Промежуточная аттестация 5-8,10 классов.

Уставом гимназии предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в гимназии, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в гимназии проведена в срок с 13 по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по гимназии:

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в гимназии проведена в следующем порядке:

- утверждение контрольных работ решением педсовета;
- подготовка экзаменационного материала;
- утверждение экзаменационного материала;
- проведение к/р в соответствии с графиком, утвержденным приказом по гимназии;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

По решению Педагогического совета №5 от 28.02.2019 года в МБОУ гимназии №3 в 2018-2019 учебном году на промежуточную аттестацию были определены следующие предметы:

Выбор предметов следующий:

5-8 классы по все предметам учебной программы.

10а класс - математика, обществознание, литература, русский язык, английский язык, история.

10б класс - химия, обществознание, биология, информатика, физика, английский язык, русский язык.

Выбор предметов в 10-х классах определяется выбранным профилем и ИУП. Все классы сдавали по два экзамена в рамках годовой промежуточной

аттестации. Форма проведения текущей промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы были приняты на Педагогическом совете 28.02.2019 года и утверждены приказом директора МБОУ гимназии №1 №42а от 07.05.2019 года, а также был утвержден график промежуточной аттестации, с которым были ознакомлены родители, учащиеся гимназии.

В промежуточной аттестации участвовало:

5-е классы-134 человека

6-е классы-119 человек

7-е классы-101 человек

8-е классы-103 человека

10-е классы-105 человек

Всего: 562 человека

Результаты промежуточной аттестации:

5-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	5а	33 человека	100%	82%
	5б	33 человека	100%	30%
	5в	33 человека	100%	91%
	5г	34 человека	100%	31%
	5д	33 человека	100%	33%
Литература	5а	29 человека	100%	55%
	5б	30 человека	100%	76,6%
	5в	34 человека	100%	55%
	5г	30 человека	100%	76,6%
	5д	31 человек	100%	65%
Русский язык	5а	29 человека	100%	69%
	5б	29 человека	100%	62%
	5в	32 человека	100%	51%
	5г	30 человека	100%	60%
	5д	33 человек	100%	67%
Английский язык	5а	33 человека	100%	95%
	5б	33 человека	100%	95%
	5в	34 человека	100%	97%
	5г	29 человека	100%	31%

	5д	31 человек	100%	98%
История	5а	30 человека	100%	47%
	5б	33 человека	100%	67%
	5в	34 человека	100%	59%
	5г	19 человека	100%	26%
	5д	29 человек	100%	73%
МХК	5а	25 человека	100%	100%
Дальневосточная литература	5а	33 человека	100%	71%
Французский язык	5в	8 человека	100%	100%
	5г	8 человек	100%	50%
Китайский язык	5в	22 человека	100%	68%
	5г	14 человек	100%	28,5%
География	5а	28 человека	93%	46,5%
	5б	28 человека	96%	79%
	5в	33 человека	100%	79%
	5г	29 человека	100%	45%
	5д	31 человек	100%	65%
Биология	5а	33 человека	100%	67,2%
	5б	33 человека	97,1%	48,3%
	5в	31 человека	100%	65%
	5г	27 человека	100%	78%
	5д	30 человек	100%	76%
Музыка	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	100%
Физическая культура	5а	33 человека	100%	91%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	97%
	5г	34 человека	100%	100%
	5д	32 человека	100%	100%
Технология	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%

	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	91%
	5д	31 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	5а	33 человека	100%	100%
	5б	33 человека	100%	100%
	5в	34 человека	100%	100%
	5г	34 человека	100%	100%
	5д	31 человек	100%	100%

6-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	6а	30 человек	100%	7%
	6б	29 человек	100%	17,2%
	6в	31 человек	100%	57%
	6г	23 человек	100%	4,3%
Литература	6а	25 человек	100%	92%
	6б	29 человек	100%	93%
	6в	27 человек	92,5%	68%%
	6г	23 человек	100%	30,4%
Русский язык	6а	25 человек	96%	42%
	6б	29 человек	100%	38%
	6в	27 человек	88%	46%
	6г	23 человек	100%	30%%
Английский язык	6а	30 человек	100%	60%
	6б	26 человек	100%	42%
	6в	28 человек	100%	68%
	6г	28 человек	100%	64%
История	6а	30 человек	100%	37%
	6б	28 человек	100%	71,4%
	6в	26 человек	100%	65,3%
	6г	26 человек	100%	15,3%
МХК	6а	30 человек	100%	100%
Дальневосточная	6а	30 человек	100%	65%

литература				
Немецкий язык	бв	12 человек	100%	62%
	бг	13 человек	100%	57%
Французский язык	бв	15 человек	100%	87%
	бг	15 человек	100%	53%
География	ба	30 человек	100%	43%
	бб	29 человек	100%	62%
	бв	28 человек	100%	82%
	бг	26 человек	100%	38%
Биология	ба	30 человек	100%	80%
	бб	30 человек	100%	77%
	бв	31 человек	100%	93%
	бг	27 человек	100%	63%
Музыка	ба	21 человек	100%	100%
	бб	26 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	27 человек	100%	100%
Физическая культура	ба	30 человек	100%	100%
	бб	30 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	93,5%
	бг	28 человек	100%	89%
Обществознание	ба	30 человек	100%	63%
	бб	24 человек	100%	33%
	бв	28 человек	100%	71,4%
	бг	26 человек	100%	23%
Технология	ба	29 человек	100%	86%
	бб	30 человек	100%	86%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	28 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	ба	30 человек	100%	100%
	бб	30 человек	100%	100%
	бв	31 человек	100%	100%
	бг	28 человек	100%	100%

7-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	7а	31 человека	100%	16%
	7б	30 человека	100%	60%
	7в	31 человек	100%	26%
	7г	26 человек	100%	13%
Литература	7а	33 человека	100%	63,6
	7б	19 человека	100%	21%
	7в	32 человек	100%	48%
	7г	27 человек	100%	23%
Русский язык	7а	32 человека	87,5%	52%
	7б	24 человека	100%	29%
	7в	32 человек	100%	53%
	7г	28 человек	100%	18%
Английский язык	7а	32 человека	100%	53%
	7б	30 человека	100%	56,6%
	7в	29 человек	100%	45%
	7г	27 человек	100%	18%
История	7а	32 человека	100%	40,6%
	7б	30 человека	100%	40%
	7в	31 человек	100%	68%
	7г	27 человек	100%	24%
МХК	7в	35 человек	100%	100%
Дальневосточная литература	7в	31 человек	100%	100%
Немецкий язык	7б	13 человека	100%	58%
Французский язык	7б	18 человека	100%	66%
География	7а	31 человека	100%	71%
	7б	27 человека	100%	55,5%
	7в	31 человек	100%	61%
	7г	27 человек	100%	23%
Биология	7а	33 человека	100%	91%
	7б	24 человека	100%	87,5%

	7в	31 человек	100%	87%
	7г	27 человек	100%	22%
Музыка	7а	33 человека	100%	100%
	7б	33 человека	100%	100%
	7в	35 человек	100%	100%
	7г	26 человек	100%	100%
Физическая культура	7а	33 человека	100%	76,4%
	7б	30 человека	100%	93,3%
	7в	35 человек	100%	73%
	7г	26 человек	100%	100%
Обществознание	7а	33 человека	100%	87%
	7б	27 человека	100%	81,4%
	7в	35 человек	100%	100%
	7г	26 человек	100%	100%
Технология	7а	29 человека	100%	89,6%
	7б	30 человека	100%	100%
	7в	33 человек	100%	100%
	7г	27 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	7а	33 человека	100%	100%
	7б	33 человека	100%	100%
	7в	35 человек	100%	100%
	7г	27 человек	100%	100%
Физика	7а	31 человека	100%	19,3
	7б	28 человека	100%	18%
	7в	32 человек	100%	15,6%
	7г	26 человек	100%	11%
Информатика и ИКТ	7а	33 человека	100%	91%
	7б	30 человека	100%	93%
	7в	31 человек	100%	26%
	7г	27 человек	100%	23%

8-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
Математика	8а	31 человека	100%	16%

	8б	30 человека	100%	60%
	8в	31 человек	100%	26%
Литература	8а	33 человека	100%	63,6
	8б	19 человека	100%	21%
	8в	32 человек	100%	48,4
Русский язык	8а	32 человека	87,5%	52%
	8б	24 человека	100%	29%
	8в	32 человек	100%	53%
Английский язык	8а	32 человека	100%	53%
	8б	30 человека	100%	56,6%
	8в	29 человек	100%	45%
История	8а	32 человека	100%	40,6%
	8б	30 человека	100%	40%
	8в	31 человек	100%	68%
МХК	8в	35 человек	100%	100%
Дальневосточная литература	8в	31 человек	100%	100%
Немецкий язык	8б	13 человека	100%	58%
Французский язык	8б	18 человека	100%	66%
География	8а	31 человека	100%	71%
	8б	27 человека	100%	55,5%
	8в	31 человек	100%	61%
Биология	8а	33 человека	100%	91%
	8б	24 человека	100%	87,5%
	8в	31 человек	100%	87%
Музыка	8а	33 человека	100%	100%
	8б	33 человека	100%	100%
	8в	35 человек	100%	100%
Физическая культура	8а	33 человека	100%	76,4%
	8б	30 человека	100%	93,3%
	8в	35 человек	100%	73%
Обществознание	8а	33 человека	100%	87%
	8б	27 человека	100%	81,4%

	8в	35 человек	100%	100%
Технология	8а	29 человека	100%	89,6%
	8б	30 человека	100%	100%
	8в	33 человек	100%	100%
Изобразительное искусство	8а	33 человека	100%	100%
	8б	33 человека	100%	100%
	8в	35 человек	100%	100%
Физика	8а	31 человека	100%	19,3
	8б	28 человека	100%	18%
	8в	32 человек	100%	15,6%
Информатика и ИКТ	8а	33 человека	100%	91%
	8б	30 человека	100%	93%
	8в	31 человек	100%	26%

10-е классы

Предмет	Класс	Количество сдающих	Успеваемость	% качества
История	10а	4 человека	100%	67%
Обществознание	10а	26 человека	100%	81%
	10б	18 человек	100%	83%
Русский язык	10а	18 человека	100%	83%
	10б	17 человека	100%	59%
Английский язык	10а	8 человек	100%	100%
	10б	2 человека	100%	100%
Физика	10б	33 человека	100%	23%
Литература	10а	7 человека	100%	86%
Математика	10а (алг.)	15 человек	100%	80%
	10а (геом.)	15 человек	100%	80%
	10б (алг.)	33 человека	88%	51,5%
	10б (геом.)	34 человека	88%	70,5%
Химия	10б	25 человек	100%	54%
Биология	10б	25 человек	100%	92%
Информатика и	10б	4 человека	100%	75%

Из данной таблицы и последующих диаграмм наглядно виден низкий результат по математике в 5б,6а,6а,6б,6г,7а,8а,8б классах, литература 7б. физика 10б. Для промежуточной аттестации были предложены задания составленные на основе тех, с которыми учащиеся работали в течение учебного года. Так же слабые результаты показали учащиеся 10-х классов по математике. Необходимо обратить внимание на низкие баллы по химии в 10 б классе. Особенно тревожный результат у учащихся 8-х классов, так как в следующем учебном году учащиеся будут сдавать ОГЭ.

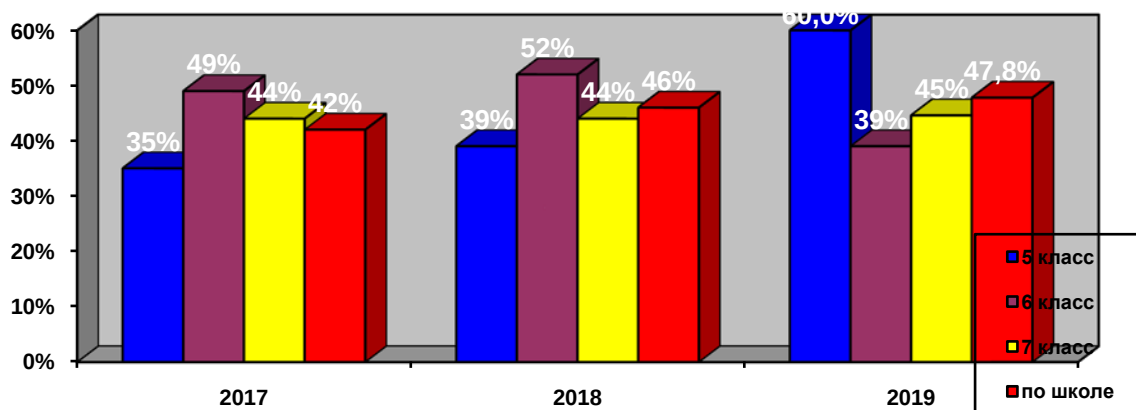
Слабо написали промежуточную аттестацию по информатики, физике, 7в.История и обществознание-6г и 6а. Русский и литература у 6г написаны на очень низкий балл. Из данной таблице видно, что математика в 6-х классах написана очень на низкий результат. Среди 5-х классов на низкий бал написаны проверочные работы по истории и математике у 5г класса.

Для ликвидации пробелов в изучении вышеперечисленных предметов учащимся предложено пройти повторную аттестацию по данным предметам в августе-сентябре в 2019-2020 учебном году. Родители неуспешных учащихся поставлены в известность о необходимости дополнительной подготовки детей к сдаче данных предметов.

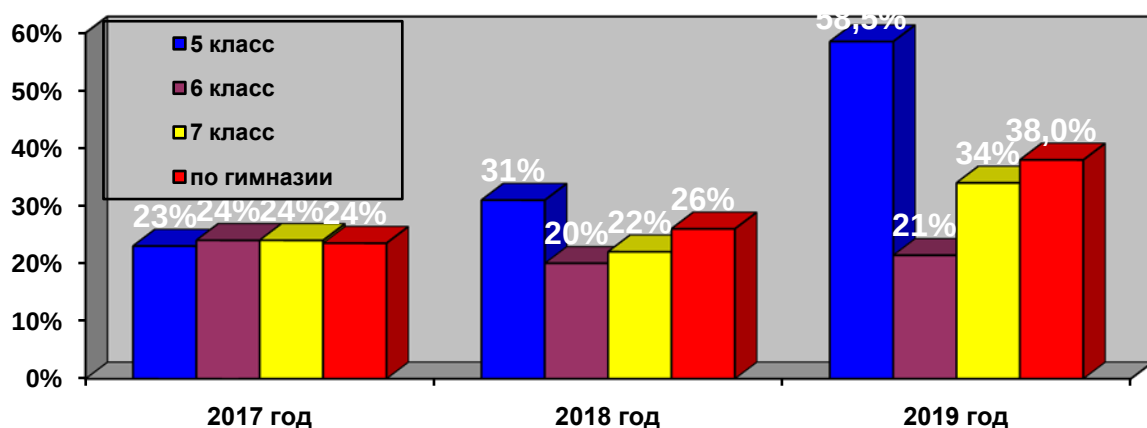
Стабильные результаты показали учащиеся по биологии в 10-х классах, литературе, английскому языку, обществознанию и информатики. В 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на среднее звено при подготовке вопросов на промежуточную аттестацию.

5-8 классы

Русский язык (качество знаний)



За 2018-2019 учебный год по русскому языку качество знаний учащихся в 6-х классов снизилось на 13 %по сравнению с прошлым учебным годом. Наметилась положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации в целом по гимназии.



Средний показатель качества знаний учащихся 5-7 классов по математике за последние два года повысился на 1 % с 20% до 21% (в 6-х классах), по сравнению с прошлым учебным годом – снизился на 4%. За 2018-2019 учебный год высокий уровень качества знаний по результатам выполнения контрольных работ показали учащиеся 5-х класса, низкий уровень – учащиеся 6-х класса. Качество знаний учащихся 5-х класса на 28% выше уровня прошлого учебного года. Средний показатель качества знаний по промежуточной аттестации в общем по гимназии вырос на 12 %.

Самые высокие результаты по русскому языку и математике в 5-х классах показали учащиеся учителя Галактионовой Е.А., Кузьминой М.В., Мальковой Н.И., в 6-х классах по математике у Короваевой С.В., в 8-х классах по русскому языку у Ибрашовой Т.В. Самые низкие результаты показали учащиеся 5б, 6а, 6б, 6г, 7а, 7б класса у учителей: Мартынова Е.В., Короваева С.В., Рогова Л.Ф.

Все учащиеся 8 классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 32%, что выше уровня прошлого года на 9%. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 8в классе (57%) учитель Малькова Н.И., самый низкий – в 8а классе (13,3%) учитель Рогова Л.Ф.. Причины низких результатов по математике в 8 классе: физиологические особенности данного возраста, недостаточный контроль администрации и родителей за учебно-воспитательным процессом в данном классе.

Высокий результат промежуточной аттестации показали учащиеся 10-х классов: по обществознанию, английскому языку, информатики, литературе, русскому языку и биологии. Здесь хотелось бы отметить следующих учителей: Бобровникову М.С., Аборневу Е.И., Семенову Е.К., Огневу Е.В., Воробьеву О.И. низкий результат промежуточной аттестации показали учащиеся 10б, 10в по физики.

2.7. Анализ итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2018 – 2019 учебный год.

В качестве подготовительных мероприятий к прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в течение 2018–2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- ✓ в 9-х и 11-х классах были выделены часы элективных занятий по математике, русскому языку и профильным предметам в целях подготовки к сдаче как обязательных, так и предметов по выбору, велись дополнительные часы подготовки к прохождению ГИА, как на платной основе, так и часы бесплатных консультаций;
- ✓ на первом этаже был оформлен и в течение всего учебного года обновлялся стенд для обучающихся и их родителей, который содержал информационные, методические и нормативные материалы по подготовке и прохождению итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования;
- ✓ в классных комнатах были также оформлены стенды, на которых обучающиеся могли ознакомиться со спецификациями, кодификаторами и демонстрационными версиями КИМ по предметам, а также с тестовыми заданиями;
- ✓ в течение учебного года прошли родительские собрания, собрания обучающихся 9-х и 11-х классов, на которых зам. директора по УВР ознакомил аудиторию с нормативными документами, со сроками, местом и порядком подачи заявлений на прохождение ГИА, с порядком проведения ГИА, в том числе об основаниях удаления с экзамена, изменении и аннулировании результатов ГИА, об интернет ресурсах, публикующих нормативные документы и методические материалы по ГИА, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, с расписанием ОГЭ в 2019 г., с информацией о месте и времени ознакомления с результатами ГИА;
- ✓ с обучающимися проводился инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ в 9-х и 11-х классах были проведены пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору (в течение весенних каникул), с целью ознакомления с процедурой проведения экзаменов, а также отработкой навыков заполнения экзаменационных бланков, после чего были проведены беседы о типичных ошибках при заполнении бланков, допущенных при проведении пробных экзаменов;
- ✓ среди обучающихся 9-х классов проводилась работа по формированию индивидуальных планов в старшей школе и необходимости

правильного выбора профильных экзаменов для поступления в 10-й класс;

- ✓ была сформирована база данных выпускников 9-х и 11-х классов;
- ✓ готовились необходимые приказы, протоколы, отчеты, информационные и аналитические материалы для вышестоящих организаций.

ГИА за курс основного общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году в 9-х классах обучались 103 человек, и все они (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации. Один ученик 9Б класса, Шемякина Родиона, как обучающийся с ОВЗ сдавал экзамен в форме ГВЭ. Шемякин Родион сдавал только обязательные предметы (русский язык и математику).

Из 103 сдававших в основные сроки экзамены по обязательным предметам успешно сдали: русский язык 102 (99%) обучающихся, математику – из 103 – 103 (100 %) учащихся. Не смогли набрать необходимое количество баллов по русскому языку – 1 человек (АгаджановНияз)). В прошлом году не справившихся с первой попытки с экзаменом по русскому языку был 1 человек, по математике – 0. Если говорить о предметах по выбору, то в основные сроки получили неудовлетворительный результат обучающиеся по следующим предметам:

- география – 4 человека (3,8%);
- информатика – 3 человека (2,9%);
- обществознание – 1 человек (0,9%);

Причем один из них имел совпадения по двум предметам – обязательный предмет (русский язык) и информатика. Если в прошлом году неудовлетворительный результат получили по пяти предметам, то в этом году – по четырем.

В соответствии с Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования все они сдавали повторно экзамены по этим предметам в дополнительные сроки и сдали их успешно, кроме одного ученика, пересдача которому назначена на сентябрь.

Таким образом, окончили основную школу 102 человек из 103 (99 %), причем 13 человек (Волошко Артем, Рощупкин Богдан, Рощупкин Марьян, Алещик Арина, Мельникова Екатерина, Мицай Дарья, Морокова Валерия, Онищенко Виктория, Бебенин Федор, Лукина Алена, Серикова Юлия,

Сибоготулина Анастасия, Цыпалова Анна) получили аттестат с отличием, что на 6 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
8 человек	7 человек	13 человек

Вот уже третий год выпускники основной школы, кромеобучающихся с ОВЗ, обязаны сдавать четыре предмета. Два из четырех предметов – обязательные (это русский язык и математика) и два предмета по выбору. Как и в прошлом учебном году, выбор предметов для сдачи ОГЭ обуславливался двумя причинами: предметы, необходимые для поступления на профильное обучение в старшую школу, и предметы, в изучении которых ребенок более успешен. В прошедшем учебном году выбор предметов для прохождения ГИА распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во сдававших</i>		<i>% от общего количества учащихся</i>	
	<i>2017 - 2018 учебный год</i>	<i>2018 - 2019 учебный год</i>	<i>2017 - 2018 учебный год</i>	<i>2018 - 2019 учебный год</i>
Обществознание	90	69	81,1 %	67%
География	34	21	30,63 %	20,3%
Английский язык	19	24	17,1 %	23,3%
Литература	3	2	2,7 %	2%
Физика	9	18	8,11 %	17,4%
Биология	13	12	11,7 %	11,6%
Информатика и ИКТ	35	38	31,53 %	37%
Химия	5	11	4,5 %	10,6%
История	10	7	9,01 %	6,8%

Как и в прошлом году, самым популярным предметом по выбору остается обществознание также информатика и ИКТ, география и английский язык. По сравнению с прошлыми годами, снизилось практически в 2 раза количество учащихся, выбравших для сдачи ГИА, такие предметы, как химия и история. Увеличилось количество сдававших ОГЭ по английский язык, химия, информатика и физика. Количество, сдававших остальные предметы, осталось практически неизменным.

Результаты ГИА в 9-х классах.

<i>Предметы</i>	<i>Средний оценочный балл</i>	<i>Кол-во учащихся,</i>
-----------------	-------------------------------	-------------------------

	2017 – 2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.	<i>получивших по экзамену «2» (в том числе % от общего количества)</i>	
			2017 – 2018 уч. г.	2018 – 2019 уч. г.
Математика	3,5 (-0,1)	3,7(+0,2)	0	0
Русский язык	4,41 (-0,04)	4,2 (-0,2)	1 (0,9%)	2 (2%)
Обществознание	3,7 (-0,1)	3,6 (-0,1)	3 (2,7%)	1 (0,9%)
Информатика	3,43 (-0,51)	3,3 (-0,1)	0	3 (2,9%)
Химия	3,6	3,3(-0,3)	1 (0,9%)	0
Физика	3,1 (-0,4)	3,9 (+0,8)	2 (1,8%)	0
Биология	3,46 (-0,34)	3,6 (+0,2)	0	0
Английский язык	4,4 (+0,1)	4,5(+0,1)	0	0
Литература	4,3 (+0,2)	3,5(-0,8)	0	0
История	3,7 (+0,4)	3,4(-0,3)	0	0
География	3,9 (+0,2)	3,5(-0,4)	4 (3,6%)	4 (3,8%)

Сравнительные данные о результатах ОГЭ-2019

<i>Предметы</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	
	<i>По гимназии №1</i>	<i>По городу Хабаровску</i>
Математика	15	15,2
Русский язык	32,1	29,8
Обществознание	26	24,7
Информатика	12	13,7
Химия	14,6	24,1
Физика	23,8	22,6
Биология	29	24,6
Английский язык	59,6	54,6
Литература	22,5	23,6
История	22	23,3
География	18,5	19,7

Таким образом, мы видим, что произошло повышение качества по математике, физике, биологии, английскому языку. Понижение, хоть и незначительное, произошло по русскому языку, обществознанию, информатике, наиболее значительное - по литературе, истории и географии.

ГИА за курс среднего общего образования.

В 2018 – 2019 учебном году в 11-х классах обучались 106 человек, что практически на 20 человек больше, чем было в выпускников 11-х классов в предыдущие годы. 106 обучающихся 11-х классов получили «зачет» по сочинению в декабре. В итоге все 106 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и проходили ее в основные сроки в форме ЕГЭ.

В этом учебном году, как и в прошлом, ЕГЭ по математике делился на два уровня: профильный и базовый. Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 59 человек (56%) и на профильном уровне, 47 человек (44,3%). Все выпускники 11-х классов успешно сдали основные экзамены и одновременно получили аттестаты о среднем общем образовании. 8 выпускников (7,5%) получили аттестаты с отличием, так же как в прошлом году.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
3 человек	8 человек	8 человек

По выбору выпускники 11-х классов сдавали следующие предметы:

Предметы	Кол-во сдававших (в т.ч. % от общего количества)			
	2018	2019	Из них	
			Обучались на профиле	Обучались на базе
Обществознание	43 (50%)	49(46,2%)	48(45,2%)	58(54,8%)
История	16 (18,6%)	18 (17%)	6(5,7%)	100(94,3%)
Биология	24 (27,9%)	30 (28,3%)	22(21%)	84(79%)
Химия	22 (25,6%)	21 (20%)	15(14,1%)	91(85,9%)
Литература	5 (5,8%)	7 (6,6%)	4(3,8%)	102(96,2%)
Физика	21 (24,4%)	22 (21%)	7(6,6%)	99(93,4%)
Английский язык	13 (15,1%)	18 (17%)	49(46,2%)	57(53.8%)
Информатика и ИКТ	6 (6,98%)	11 (10,4%)	17(16%)	89(84%)

Как видно из таблицы, в этом году увеличилось количество выпускников, выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации такие предметы, как обществознание, физика и информатика и ИКТ, литературу, историю, биологию, английский язык.

В 2018 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- математика (профиль) – 1 человек
- химия – 3 человека
- биология – 2 человека
- физика – 1 человек
- обществознание – 1 человек

В 2019 учебном году не преодолели минимальный порог по предметам:

- информатика – 1 человек
- химия – 2 человека
- биология – 3 человека
- физика – 2 человек
- обществознание – 1 человек
- литература -1 человек

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Математика	1		
Химия	3	Химия	2
Биология	2	Биология	3
Физика	1	Физика	2
Обществознание	1	Обществознание	1
		Литература	1
		Информатика	1

Результаты ГИА в 11-х классах.

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл в 2018 году</i>	<i>Средний балл в 2019 году</i>	<i>Средний тестовый балл по городу Хабаровску</i>
Математика (проф)	55,3 (-0,9)	61,2 (+5,9)	52,5
Обществознание	63,9 (+5,6)	61,5(-2,4)	55,3
История	61,4 (+7,6)	59(-2,5)	56,5
Биология	55,3 (-10,1)	50,2(-5,1)	47,5
Химия	59,9 (-15,1)	54(-5,9)	53
Литература	61	61,4(+0,4)	59
Физика	53,5 (-6,3)	52,3(-1,2)	46,4
Английский язык	76,2 (-3,2)	77(+1,8)	74,8
Информатика и ИКТ	65,5 (-4,5)	59,5(-6)	55,4
Русский язык	73,7 (-0,8)	72(-1,7)	68,2
Математика (база)	4,6	4,3(-0,3)	4,2

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым годом значительно улучшены результаты по математике (профильной) и литературе . По остальным предметам результаты снизились, причем, значительно по химии и биологии, также снизились по физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Хотя, если рассмотреть результаты каждого экзамена, то следует отметить такую тенденцию в этом году, что достаточно много результатов выше 70, 80, в том числе есть и выше 90 баллов. Но, наряду с этим,

несколько очень слабых результатов снижают общий балл, причем, эти слабые результаты не всегда у учащихся, которые изучали предмет на базовом уровне.

В этом учебном году одна ученик гимназии Жубрин Кирилл получила по ЕГЭ по русскому языку 100 баллов. Также по русскому языку получили 1 человек 98 баллов, 1 – 96 баллов, 4 – по 94 балла, 6 человек – по 91 баллу, по истории – один результат 98 баллов, один человек -93 балла по обществознанию - 91 и 93 балла. По химии один человек -92 балла. Английский язык-один человек 91 балл. Математика (профиль)-99 баллов один человек.

В целом, государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования выпускники этого года прошли успешно, и результаты, в общем, показали выше, чем в прошлом году.

2.8.Востребованности выпускников МБОУ гимназии № 1 в 2018-2019 учебном году.

Выпускники 9 –х классов

Допущено к экзаменам	Трудоустройство				
	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в профессиональные образовательные организации		Трудоустроенные	Не определились
		По программам подготовки квалифицированных рабочих	По программам подготовки специалистов среднего звена		
103	64/58,1%	12/11%	34/30,1%	0/0%	0

Выпускники 11 –х классов

Общее кол-во выпускников 2018-2019 учебного года	Поступившие в учебные заведения города Хабаровска		Поступившие в учебные заведения других регионов		Не поступившие	
	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	Выбыл из Хабаровска	Проживает в Хабаровске
106	34/75,5%	0	24/ 28%	0	23	23

2.9.Методическая работа гимназии.

За последние годы в гимназии сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив: из 48 педагогов высшую категорию имеют 11 человек, 8 первую категорию, 17 аттестованы на соответствии с занимаемой должностью, 7 человек работает в гимназии без категории. 2018-2019 учебном году, 1 педагог гимназии подтвердили высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. 4 педагога гимназии являются победителями ПНПО в номинации «Лучшие учителя России». Два молодых специалиста: Прохоренко М.С., и

Стеблич В.П. участвовали в конкурсе «Педагогический дебют» и отмечены благодарностью Управления образования.

За последние 3 года количество учителей с высшей и первой категорией с 33% увеличилось до 43%, это лучше чем в 2015, 2016, 2017 году, когда учителей с высшей и первой категорией было 23%. В 2018-2019 учебном году увеличилось количество учителей с первой квалификационной категорией на 1 человека. Первую и высшую категорию получили учителя: английского языка и истории.

В гимназии работает 6 молодых специалиста (физика, китайский язык, технологии, информатика, химия, английский язык). У каждого молодого педагога есть учитель -наставник. Учителя –наставники работают с молодыми педагогами по плану утвержденному методическим советом гимназии.

3. Прохождение курсов повышения квалификации учителей МБОУ гимназии №1.

За 2017-2018 учебный год повышение квалификации прошли 4 педагогов (по истории, физической культуре, информатике) это на 10 человек меньше, чем в прошлом учебном году. Все учителя гимназии творчески относятся к своему делу, стремятся к новым методам в своей работе.

Учебный год	2016-17	2018-2019	2019-2020
Количество учителей	46	44	45
Курсы повышения	13	14	4

3.1. Характеристика компонентов системы методического сопровождения педагогических кадров МБОУ гимназии №1.

За последние годы в гимназии сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения (кафедры);
- творческие группы «Импульс», «Одаренные дети»
- методические конференции;
- методические предметные недели.

Учителя гимназии активно участвовали в всех направлениях существующих в гимназии.

3.2. Работа над темами самообразования.

Все педагоги гимназии имеют тему самообразования, работа по которым находится на разных этапах - от сбора информации, до обобщения результатов. На кафедрах математики, русского языка и литературы, истории и обществознания общая тема, над которой учителя совместно работают уже более 2-х лет. Результатом работы над темами самообразования были в основном выступления педагогов на заседании кафедр, семинаров гимназического и городского уровня, Педагогических советах.

3.3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Приказом управления образования от 18 апреля 2016 года за № 491 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования города Хабаровска» МБОУ гимназии №1 присвоен был статус «Муниципальная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования». Цель работы стажировочной площадки – создание в образовательном учреждении условий для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, оказания помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также формировании в гимназии кадрового ядра. В работе стажировочной площадке было поставлено несколько задач:

- обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта образования;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- совместно с наставником спланировать дорожную карту профессионального роста молодого специалиста;
- приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям педагогов.

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ гимназии №1 прошло 5 городских семинаров для молодых педагогов и педагогов- наставников города Хабаровска.

12 января 2018 года приказом управления образования №1467 «Об инновационной инфраструктуре» МБОУ гимназии №1 присвоен статус «Муниципальной инновационной (опорной) площадки» по теме: «Формирование научно-исследовательской образовательной среды путем сетевого взаимодействия организаций-участников научной деятельности».

На базе данной инновационной площадке было проведено 2 встречи учащихся 10-11 классов со студентами и преподавателями медицинского университета, а также проведены 3 встречи учащихся 9-11 классов с работниками краевой станции переливания крови. Ознакомительная встреча была организована преподавателями гимназии и работниками станции.

В 2018-2019 учебном году, приняла участие в 94 конкурсах и олимпиадах – городского, краевого и всероссийского уровней. Победители и призеры конкурсов смотров и олимпиад различного уровня составило 64 человека/6,7 % от общего числа учащихся гимназии. Это на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
51 человек/4,7%	5 человек/0,8%	5 человек/0,8%	3 человека/0,5%

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ гимназии №1 прошло 48 учащихся (информатика, технология, ОБЖ, китайский язык, немецкий язык, биология, английский язык, химия, экология, экономика, обществознание, литература, МХК, право, русский язык).

В региональный тур прошли 4 учащихся МБОУ гимназии №1 .

Участником Всероссийской олимпиады по истории стал Аристархов Павел, учащийся 11а класса. В 2018-2019 учебном году гимназия активно участвовала самых рейтинговых конкурсах викторинах, конференциях и показала великолепные результаты. Это первое место в городской викторине «Наследники дальневосточной столицы», первое место в городском конкурсе видеосюжетов «Россия начинается с Востока», первое место Во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов, гимназисты получили дипломы 1,2,3 степени на Восьмой междисциплинарной конференции «Шаг в науку», гимназия защитила авторскую программу по работе с одаренными детьми, первое место во всероссийском конкурсе эссе «Если бы я был президентом», конспект урока Семеновой Е.К. вошел во Всероссийский сборник «Урок в современной школе», который вышел в московском издательстве тиражом 1,5 миллиона экземпляров, мы заняли первое место в городском конкурсе научных работ «Промышленники и купцы города Хабаровска». По итогам акции «Мы вместе» 16 учащихся нашей гимназии были награждены поездкой город Харбин, которая состоялась с 13 по 20 июля 2019 года. Грамоту за первое место получили учащиеся гимназии, участники городского конкурса «Хабаровску-160 лет». Хотелось бы отметить конкурс по основам предпринимательской деятельности , где наша команда победила в номинации «Самая творческая команда». В 2018-2019 учебном году МБОУ гимназия №1 уже в 3 раз стала участницей международной акции «Тест по истории великой отечественной войны, для тестирования на базе гимназии организована была городская площадка. Уже второй год подряд учащиеся гимназии стали призерами геологической олимпиады и отмечены грамотами Управления образования города Хабаровска.

Основными структурными элементами методической службы гимназии по-прежнему являются методические кафедры, заседания которых проводятся регулярно. Каждая кафедра провела предметную неделю, в рамках которой проводились общегимназические мероприятия, что способствовало установлению в коллективе доброжелательных отношений. Методические объединения учителей в гимназии осуществляют работу, направленную на повышение уровня обученности учащихся, ведется мониторинг качества образования согласно положению «О внутришкольном мониторинге». Ведутся протоколы заседаний, анализируются результаты контрольных работ, мониторинга обученности по итогам окончания каждой четверти, анализируются итоги аттестации выпускников основной и средней школы. Учителями предметных МК большое внимание уделяется вопросу подготовки учащихся к ОГЭ, использованию новых информационных технологий на уроке с целью стимулирования познавательного интереса к предмету. В 2018-2019 уч. году хотелось бы отметить работу всех методических объединений.

4. Организация внутригимназического контроля.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК гимназии на 2018-2019 год и был направлен на решение основной задачи - создания эффективной системы организации учебно-воспитательного процесса гимназии. Решение поставленной задачи осуществлялось через контроль за ведением школьной документации, прохождением программы, посещение уроков, написание пробных экзаменов и мониторинговых исследований.

Основными элементами контроля в 2018-2019 учебном году являлись:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания отдельных дисциплин;
- контроль состояния и реализации рабочих программ педагогов по всем предметам;
- контроль качества ведения документации;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль.

Основными формами контроля являлись:

- классно-обобщающий контроль 5, 10 классов в адаптационный период (в данном виде контроля осуществлялось наблюдение и за классными руководителями и учителями предметниками, проводился срез знаний обучающихся)

- обзорный контроль за обеспечением обучающихся учебниками, состояние школьной документации, реализация практической части учебных программ, система работы учителей предметников, посещение занятий учащимися, работа с «трудными» обучающимися.

- тематический контроль за ведением документации, ведением уроков по предметам, работой с одарёнными детьми.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний (тестирование), анкетирование.

Администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутри гимназического контроля. По результатам проведенного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на административных совещаниях, на совещаниях при директоре, заседаниях МК.

В течении учебного года в рамках внутри гимназического контроля проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программ по предметам учебного плана (на конец учебного года все учебные программы выполнены в полном объеме);

- систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана, соблюдением норм и требований к преподаванию предметов на базовом и углубленном уровне, объем домашнего задания и ведением тетрадей;

- контроль за ведением документации в соответствии с положением МБОУ гимназии №1 о ведении классных журналов;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, работы проблемной группы «Одаренные дети»;

- отслеживание работы классных руководителей с классными коллективами, а так же работа по профилактике преступности и девиантного поведения;

- контроль за реализацией гимназической программы «Здоровье»;

- контроль за процессом усвоения знаний учащимися, входной контроль 5, 10 классов, анализ успеваемости по четвертям. Итогам года. Проведение и анализ пробных экзаменов, переводных экзаменов и итоговой аттестации 9 и 11 классов;

Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках реализации плана работы «Школы молодого учителя», и педагогам внедряющим новые технологии.

4.1. План работы по реализации ФГОС реализовывался в 2018-2019 году с целью подготовки и качественному переходу участников образовательного пространства гимназии №1 на ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами. В 2015-2016 учебном году была создана рабочая группа принимавшая участие в городских семинарах по переходу на ФГОС ООО и преемственности ступеней начального и основного образования в условиях перехода на ФГОС. Рабочая группа активно продолжала работу в 2018-2019 учебном году

Все педагоги работающие в 5-8-х классах прошли курсовую подготовку, проведена диагностика готовности. Рабочие программы

педагогов на 2018-2019 учебный год в 5-8-х классах были составлены в соответствии с требованиями новых стандартов. Проведены встречи с родителями пятиклассников, шестиклассников и семиклассников, составлен план внеурочной деятельности МБОУ гимназии на 2018-2019 учебный год.

4.2. Библиотечный фонд

Общий фонд библиотеки составляет- 15203 экз., в т.ч. учебной -9294 экз., художественной - 6432 экз., нормативно-справочной - 118 экз., электронных пособий-16 шт. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 221 наименований.

МБОУ гимназия №1 пользуется электронным региональным журналом.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

5. Инфраструктура МБОУ гимназии № 1.

Образовательное пространство гимназии характеризуется функциональной инфраструктурой: работает столовая с вкусной и здоровой едой на 150 посадочных мест. Горячим питанием в 2019 году были охвачены 786 человек (95%).

В гимназии созданы условия для реализации основных образовательных программ в части материально – технического и информационного оснащения:

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	33	2149,18
Кабинет химии	1	72,18
Кабинет физики	2	128,3
Кабинет биологии	1	77,3
Компьютерный класс	2	94,8
Лингофонный кабинет	-	-
Кабинет математики	3	162,7
Кабинет русского языка и литературы	6	291,4
Истории и обществознания	3	164,6
Иностранного языка	4	176,9
ОБЖ	1	47,2
Кабинет обслуживающего труда	1	45,2
ИЗО	1	47,9
Географии	1	48,2

Мастерские	2	131,5
Лаборатории	0	-
спортивный зал	2	359,5
актовый зал / музыкальный зал	1	260,7
музейная комната	1	33,6
Кабинет педагога-психолога	1	7,2
Кабинет для коррекционной работы	0	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	0	-

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 16 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

МБОУ гимназия №1 пользуется электронным региональным журналом.

Для реализации образовательных программ в гимназии оборудованы 2 компьютерных класса на 18 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 81 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 4 ноутбука, 37 планшетных компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 19 МФУ, 4 принтеров, 1 сканер, комплект для интерактивного голосования, 26 калькуляторов КАСИО. В учительской также установлен 1 компьютер, подключен к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. В целом на 1 компьютер приходится 9,6 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

И.о. директор МБОУ гимназии № 1

Е.В.Соклакова

Кабинет педагога-психолога	1	7,2
Кабинет для коррекционной работы	0	-
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	0	-

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Читальный зал на 16 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и принтером. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

МБОУ гимназия №1 пользуется электронным региональным журналом.

Для реализации образовательных программ в гимназии оборудованы 2 компьютерных класса на 18 ПЭВМ, объединенных в локальную сеть. Кроме того, в учебном процессе используется 81 компьютеров, находящихся в других учебных кабинетах. В том числе - 7 интерактивных досок, 4 ноутбука, 37 планшетных компьютеров, 25 мультимедийных проекторов, 19 МФУ, 4 принтеров, 1 сканер, комплект для интерактивного голосования, 26 калькуляторов КАСЮ. В учительской также установлен 1 компьютер, подключен к сети Интернет, который активно используются при подготовке и проведении уроков. В целом на 1 компьютер приходится 9,6 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен.

В гимназии имеется собственный сайт. Информация содержащаяся в нем, достоверная, которая систематически обновляющаяся. Активная работа на сайте Dnevnik.ru создаёт возможность открытого общения с родительской общественностью, делает гласными для родителей образовательные результаты детей.

И.о. директор МБОУ гимназии № 1



Е.В.Соклакова